



PLAN DE INTERNACIONALIZACIÓN

IES La Gándara

Curso 2024-2025

1.- Introducción

El IES La Gándara es un centro de educación secundaria pública comprometido con la formación integral de sus estudiantes, ofreciendo Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato en modalidades de Ciencias y Ciencias Sociales y Humanidades. Con una matrícula de 106 alumnos y un equipo docente de 27 profesionales, el instituto enfrenta desafíos significativos en un entorno marcado por el desempleo y la escasez de recursos educativos.

Desde la implementación del Programa Bilingüe en 2014, hemos ampliado las oportunidades de aprendizaje para aproximadamente el 40% de nuestro alumnado, promoviendo la adquisición de competencias lingüísticas en varias disciplinas. En este contexto socioeconómico, caracterizado por la desindustrialización y una cultura limitada, hemos comenzado a desarrollar iniciativas que fomentan el plurilingüismo, la multiculturalidad y la integración.

La participación en proyectos Erasmus+, como "Abriendo la cuenca minera a Europa", ha sido un punto de inflexión que nos ha permitido establecer conexiones valiosas con centros educativos de Reino Unido, Chipre, Suecia e Islandia, así como con socios en un consorcio KA101 y un proyecto KA229 que involucró a países como Portugal, Italia, Grecia, Lituania y Turquía.

Este Plan de Internacionalización tiene como objetivo fundamental fortalecer la conexión de nuestro centro con el mundo, integrando experiencias internacionales en el currículo y enriqueciendo la formación de nuestros estudiantes. A través de la cooperación con instituciones extranjeras y el uso de herramientas digitales, buscamos no solo mejorar la competencia lingüística de nuestro alumnado, sino también prepararlos para los retos globales. De esta manera, promovemos una educación inclusiva y de calidad que transformará sus perspectivas futuras y contribuirá al desarrollo de la comunidad en su conjunto.

2.- Justificación

El IES La Gándara se encuentra en un contexto socioeconómico desafiante, marcado por la desindustrialización y la falta de oportunidades educativas y laborales en la comarca. Ante esta realidad, la necesidad de abrir nuevos horizontes para nuestro alumnado se hace cada vez más urgente. La Consejería de Educación, a través de la Dirección General de Innovación y Formación del Profesorado, ha tomado la iniciativa de impulsar la internacionalización en los centros educativos de Castilla y León, lo que nos brinda una valiosa oportunidad para mejorar nuestra oferta educativa.

Este Plan de Internacionalización se alinea con los esfuerzos de la comunidad educativa castellano-leonesa, que ha trabajado en la movilidad internacional del alumnado y del profesorado, así como en la creación de proyectos conjuntos que fomenten la innovación educativa. La participación del IES La Gándara en programas como Erasmus+ ha sido fundamental para establecer lazos con instituciones educativas de otros países y para enriquecer la experiencia educativa de nuestros estudiantes.

Nuestro centro ha desarrollado iniciativas que fomentan el plurilingüismo, la multiculturalidad y la integración, y este plan busca consolidar y ampliar esas iniciativas. La colaboración con centros educativos de diversos países no solo proporcionará a nuestros alumnos competencias lingüísticas e interculturales, sino que también les abrirá puertas a nuevas oportunidades de formación y empleo en un entorno globalizado.

La justificación de este Plan de Internacionalización radica en la necesidad de equipar a nuestros estudiantes con las habilidades necesarias para afrontar un futuro incierto y competitivo. Al dotarles de estas competencias, garantizamos un desarrollo armónico y sostenible en un contexto europeo e internacional en constante cambio. Este Plan se convierte en una herramienta esencial para asegurar que cada uno de nuestros alumnos y alumnas pueda alcanzar sus objetivos educativos y profesionales, contribuyendo así al progreso de nuestra comunidad.

3.- Implementación del Plan de Internacionalización

3.1. Proyecto bilingüe

En el curso 2014-2015 implantamos el Proyecto Bilingüe con la finalidad de facilitar a los alumnos el aprendizaje de una segunda lengua, reforzando la competencia comunicativa necesaria para desenvolverse en situaciones cotidianas en lengua inglesa. El objetivo siempre ha sido de garantizar una formación integral que contribuya al pleno desarrollo de la personalidad de los alumnos y prepararlos para el uso correcto y fluido de la lengua inglesa en situaciones cotidianas de la vida.

Los motivos que llevaron al I.E.S. "LA GANDARA" de Toreno a realizar la petición de proyecto bilingüe fueron fundamentalmente de tres tipos:

SOCIALES:

Somos conscientes de que en el momento actual en la sociedad de la información y la tecnología se requieren personas capacitadas para comunicarse en diferentes idiomas.

La demanda de los padres de alumnos, que reclaman la potenciación de los idiomas en la formación de sus hijos de tal forma que permita que éstos adquieran el conocimiento, dominio y uso fluido de dos lenguas, materna e inglesa, y se muestran favorables a la implantación en el aula de la lengua inglesa como herramienta de comunicación y trabajo en alguna áreas.

PEDAGÓGICOS:

Si se establece la habilidad de comunicarse en inglés de forma habitual se garantiza el éxito del aprendizaje de la lengua propia en el resto de las áreas en mucha mayor proporción.

Dar continuidad a las enseñanzas que están desarrollando los alumnos de los colegios adscritos al centro, en estos centros se ha implantado las enseñanzas Bilingües hace varios años. Los alumnos de 6º de primaria de Matarrosa, que al siguiente año cursarían

1º de la ESO en el IES La Gándara, vienen de un programa Bilingüe y así daríamos continuidad a dicho programa.

También se ofrece la oportunidad de superar el egocentrismo y ciertos prejuicios de tipo localista propios de la edad al ofrecer más posibilidades de entrar en contacto con otras culturas y formas de vida distintas.

ADAPTACIÓN Y RELACIÓN CON EL ENTORNO:

Es muy conveniente, a nuestro juicio, que nuestro centro no se desgaje del entorno social y educativo en el que se encuentra ubicado. En dicho entorno en estos momentos coexisten varios centros de Educación Primaria con Sección Bilingüe, concretamente el CEIP Santa Bárbara de Matarrosa del Sil y el CEIP Valladares de Toreno.

Por tanto nos parece de toda justicia, si no queremos vernos abocados a una cada vez más probable pérdida de unidades, que nuestro I.E.S. ofrezca en la misma oferta educativa que los colegios de Primaria de la localidad y su entorno

Para ello vamos a proponer una oferta atractiva con unas materias y unas áreas diferenciadas y sugerentes que complementen y mejoren la oferta educativa y que sean aceptadas por la comunidad.

Objetivos:

1. Dar continuidad a proyectos ya implantados en colegios de primaria adscritos al centro con los que trabajaremos de forma coordinada.
2. Conseguir que el alumno afronte el aprendizaje de la lengua inglesa no sólo como una asignatura más dentro del currículo sino como una segunda lengua con la que poder transmitir conocimientos, sentimientos y pensamientos.
3. Conseguir que el alumno practique sus habilidades lingüísticas en idioma inglés de manera que vaya construyendo el conocimiento del idioma a lo largo de la etapa.
4. Lograr que el alumno consiga el dominio de las cuatro habilidades que caracterizan el aprendizaje de una lengua: hablar, escribir, leer y escuchar.
5. Convertir el inglés en herramienta de trabajo para adquirir y comunicar contenidos de áreas no lingüísticas, mejorando las competencias comunicativas del alumno.
6. Desarrollar actitudes positivas de respeto y tolerancia hacia otras culturas y formas de vida.
7. Formar alumnos con una mentalidad y un espíritu de trabajo más abierto.
8. Abrir nuevas posibilidades académicas y profesionales a los alumnos que les faciliten realizar estudios en el extranjero o acceder al mundo laboral en la Unión Europea.
9. Aumentar la oferta educativa de Centro según los intereses y aptitudes de los alumnos.

Áreas o materias que se imparten en inglés:

Para el curso 2024-2025 ofertamos clases bilingües en las asignaturas de Ciencias Naturales, Educación Plástica y Visual, Música y Educación Física.

Como algunas de estas asignaturas no forman parte del currículo de todos los cursos de la ESO, hemos distribuido las materias de la siguiente manera:

- Las horas totales de idioma inglés en 1º ESO serán 10 horas semanales distribuidas de la siguiente manera:

Área de Inglés: 4 horas

Área de Ciencias de la Naturaleza: 3 horas

Área de Educación Plástica y Visual: 3 horas

- Las horas totales de idioma inglés en 2º ESO serán 9 horas semanales distribuidas de la siguiente manera:

Área de Inglés: 3 horas

Área de Ciencias de la Naturaleza: 3 horas

Área de Música: 3 horas

- Las horas totales de idioma inglés en 3º ESO serán 11 horas semanales distribuidas de la siguiente manera:

Área de Inglés: 3 horas

Área de Ciencias de la Naturaleza: 2 horas

Área de Educación Plástica y Visual: 3 horas

Área de Música: 3 horas

- Las horas totales de idioma inglés en 4º ESO serán 11 horas semanales distribuidas de la siguiente manera:

Área de Inglés: 3 horas

Área de Educación Física: 2 horas

Área de Ciencias de la Naturaleza: 4 horas

Área de Educación Plástica y Visual: 2 horas

Los alumnos en el Programa Bilingüe en 3º y 4º ESO se cursan por lo menos dos de las asignaturas bilingües ofertadas, más la asignatura de Inglés.

3.2. Programa Erasmus+

En la convocatoria ofertada por el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) en el año 2022, nuestro centro obtuvo la Acreditación Erasmus+, KA 120 SCH, reconocimiento que permanecerá vigente hasta 2027. Esto quiere decir, que durante cuatro cursos escolares, tanto alumnos como profesores del centro podrán disfrutar de la experiencia Erasmus: viajar, conocer otros países, sus sistemas educativos, intercambiar vivencias y aprender conjuntamente contribuyendo a la creación de un Espacio Europeo de Educación.

La acreditación Erasmus es una herramienta para las organizaciones de educación que desean abrirse al intercambio y la cooperación transfronterizas. La concesión de la acreditación Erasmus confirma que el solicitante ha establecido un plan para ejecutar actividades de movilidad de alta calidad en el marco de una iniciativa más amplia de desarrollo de su organización. Este plan se denomina plan Erasmus y ha sido un elemento clave para la concesión de la Acreditación a nuestro centro.

¿Cómo hemos llegado hasta aquí?

El centro cuenta desde el curso 2014-2015 con un Programa Bilingüe en la Educación Secundaria Obligatoria que implica a los departamentos de Inglés, Ciencias Naturales, Educación Plástica, Música y Educación Física.

Como medio para potenciar dicho programa bilingüe y para mejorar las oportunidades de incorporación al mercado laboral de nuestros alumnos, iniciamos nuestro primer proyecto Erasmus KA-101, "Abriendo la cuenca minera a Europa", que implicó durante el curso 2018-19 a siete profesores con cinco movilidades a Reino Unido, Chipre, Suecia e Islandia, y supuso un punto de inflexión que nos llevó a involucrarnos posteriormente en otros dos proyectos: un Consorcio KA101 en colaboración con otros dos centros de la comarca y coordinado por el Centro de Formación del Profesorado (CFIE) de Ponferrada y un KA-229, que coordinamos y en el que colaboraron socios de Portugal, Italia, Grecia, Lituania y Turquía, siendo esta última nuestra primera experiencia de movilidades con alumnos, con unos 20 alumnos participantes.

Así mismo, hemos ampliado el uso de herramientas como eTwinning, con un número creciente de profesores y alumnos registrados. También hemos participado en Proyectos K3.

Existe una Comisión Erasmus en el centro que es la encargada de coordinar y evaluar todos los proyectos relacionados con el plan Erasmus.

¿Qué objetivos pretendemos alcanzar con nuestro plan Erasmus?

Objetivo 1. Mejorar la competencia digital de nuestro alumnado y profesorado.

Objetivo 2. Promover y mejorar la competencia lingüística.

Objetivo 3. Crear conciencia ambiental e implementar medidas de mejora y protección del Medio Ambiente.

Objetivo 4. Garantizar la igualdad de oportunidades para todo nuestro alumnado.

Objetivo 5. Fomentar las vocaciones científicas entre nuestro alumnado.

***Curso 23-24: Proyecto 2023-1-ES01-KA121-SCH-000136766**

Este pasado curso 23-24 fue el primer curso que implementamos la Acreditación. El proyecto correspondiente a ese curso, KA 121 SCH, comenzó el 1/06/2023 y finalizó el 31/08/2024. Las movilidades que se desarrollaron fueron las siguientes:

- Dos profesoras viajaron hasta Helsinki para conocer el funcionamiento del prestigioso sistema educativo finés y realizaron el curso "Structured Educational Visit to Schools & Training Seminars in Finland" entre el 7 y el 13 de abril de 2024.

- Otra profesora realizó un Aprendizaje por Observación en un centro educativo de Finlandia entre el 6 y el 10 de mayo de 2024.

- Una profesora se desplazó a Irlanda para realizar el curso "Innovative Methodologies for Teaching & Learning – Dublin, Ireland" entre el 19 y el 25 de mayo de 2024.

- Un profesor viajó hasta Atenas entre el 25 y el 29 de agosto de 2024 para realizar un curso relacionado con la Inteligencia Artificial.

- También se realizaron movilidades de grupo con estudiantes. En este caso, dos profesoras viajaron junto con seis alumnas de 2º y 3º ESO a Angra de Heroísmo, a la isla Terceira, Azores. Este viaje formó parte de un proyecto conjunto, elaborado entre nuestro centro y la Escola Secundária Jerónimo Emiliano de Andrade, titulado "Green partnerships: Humanity and Nature". En él se trabajaron diferentes ODS en el marco de la agenda 2030. En concreto, se desarrollaron actividades relacionadas con el ODS 7: Energía asequible y no contaminante; ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres y ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos. Este viaje a Azores será entre el 21 y el 28 de abril de 2024. Recibimos en el IES La Gándara a nuestros socios portugueses entre el 19 y el 26 de mayo de 2024. Se integraron en nuestras actividades escolares y les ofrecimos un amplio abanico de actividades para que conocieran nuestra comarca y conviviesen con nuestras costumbres. Las autoridades locales colaboraron con el centro en las actividades de recepción.

Nos gusta compartir nuestra experiencia Erasmus con el resto de la comunidad educativa y con centros de otros lugares. Por ellos hemos creado una cuenta en Instagram dónde publicamos nuestros avances en el fascinante camino hacia la internacionalización: @ieslagandara_erasmus

***Curso 24-25: Proyecto 2024-1-ES01-KA121-SCH-000212246**

Dentro de la acreditación, este curso será el segundo realizando un proyecto K121. La subvención que nos han asignado este año asciende a 15 940,00 €.

Los objetivos de movilidad estimados son los siguientes:

Cursos de formación para profesores: (1-3)

Job Shadowing para profesores : (1-2)

Movilidades con alumnos: (6-8 alumnos)

Siguiendo los preceptos desarrollados en nuestro plan Erasmus, y en base a los objetivos y normas de calidad que en él se desarrollan y bajo la supervisión de la comisión Erasmus, formaremos un equipo Erasmus con todos los profesores interesados en participar este curso vigente en el proyecto e iremos organizando y gestionando las diferentes movilidades a realizar.

3.3. Programa Teach in Spain

El Programa de Colaboradores Extranjeros en Centros Bilingües, conocido como "Teach in Spain", es una iniciativa organizada por la Consejería de Educación que tiene como objetivo principal mejorar la competencia lingüística del alumnado mediante la participación de voluntarios nativos en los centros educativos. Este programa se basa en el intercambio cultural y educativo, creando un entorno de aprendizaje dinámico y enriquecedor. Permite la participación de voluntarios nativos que apoyan la enseñanza de lenguas extranjeras, fomentando el intercambio cultural y beneficiando a las familias anfitrionas

En el curso 2023-2024, implementamos por primera vez el Programa de Colaboradores Extranjeros en Centros Bilingües. Alojamos a una voluntaria norteamericana en casas de dos familias del centro, una de 2º ESO y otra de 3ª ESO.

Este curso 2024-2025 participaremos de nuevo alojando a un voluntario/a entre el 14 enero y el 28 de marzo.

Características del programa

1. **Colaboración de Voluntarios Extranjeros:** Los voluntarios, hablantes nativos, dedican 12 horas semanales a apoyar la enseñanza de lenguas extranjeras en el aula, colaborando estrechamente con el profesorado.
2. **Actividades Educativas:** Participan en la creación de materiales didácticos y en actividades extraescolares, favoreciendo un aprendizaje más contextualizado.
3. **Experiencia de Intercambio Cultural:** Se fomenta un ambiente de aprendizaje mutuo, beneficiando tanto al voluntario como a las familias de acogida.
4. **Alojamiento y Estancia:** El centro educativo se encarga de encontrar familias que acojan a los voluntarios, fortaleciendo los lazos culturales.

Objetivos del programa

- **Mejora de la Competencia Lingüística:** El contacto con hablantes nativos ayuda a los estudiantes a mejorar sus habilidades comunicativas.
- **Enriquecimiento Cultural:** La presencia de voluntarios de diferentes países proporciona a los alumnos una perspectiva global.
- **Creación de Vínculos:** La interacción constante promueve la inclusión y la diversidad.

3.4. Viaje de Inmersión Lingüística

El viaje de inmersión lingüística a Brighton, organizado en colaboración con Language Kingdom, está diseñado para estudiantes de 3º de ESO del IES La Gándara. Se llevará a cabo durante la última semana de marzo y tiene como objetivo principal mejorar las competencias lingüísticas de los alumnos mientras experimentan la cultura británica de primera mano.

Características del Viaje

1. **Inmersión Total:** Los estudiantes vivirán con familias anfitrionas, practicando el inglés en un entorno natural.
2. **Clases de Inglés:** Cada alumno asistirá a tres horas diarias de clases de inglés centradas en mejorar las habilidades comunicativas.
3. **Actividades Culturales:** Se organizarán visitas a lugares emblemáticos y actividades extracurriculares.
4. **Excursión a Londres:** Una excursión de un día a Londres permitirá a los alumnos conocer la capital británica.

Beneficios del Viaje

- **Mejora de Habilidades Lingüísticas:** La combinación de clases y práctica en situaciones reales contribuirá a la fluidez y confianza de los alumnos en inglés.
- **Experiencia Cultural Invaluable:** Vivir con familias británicas enriquecerá la perspectiva de los estudiantes sobre el mundo.
- **Desarrollo Personal:** Esta experiencia ayudará a los alumnos a desarrollar habilidades sociales y autonomía.

Estrategias de Implementación

- Formación continua del profesorado.

- Coordinación entre la Comisión Erasmus y el resto del equipo docente.
- Uso de plataformas digitales para el seguimiento de proyectos.
- Promoción de la participación de toda la comunidad educativa.

4.- Evaluación y Seguimiento

El progreso del Plan de Internacionalización se evaluará a través de indicadores cuantitativos y cualitativos, garantizando la mejora continua y el ajuste de las actividades según las necesidades del alumnado.

5.- Conclusiones

El Plan de Internacionalización del IES La Gándara es una respuesta proactiva a las necesidades educativas del entorno, con el objetivo de preparar a nuestros estudiantes para los desafíos de un mundo interconectado. A través de la cooperación internacional y el desarrollo de competencias clave, buscamos transformar la educación en nuestra comunidad, contribuyendo a un futuro más prometedor para nuestros alumnos.

